AL-KOUDS

(JÉRUSALEM)

JOURNAL

BI-HEBDOMADAIRE

Georges I. Habib Hanama.

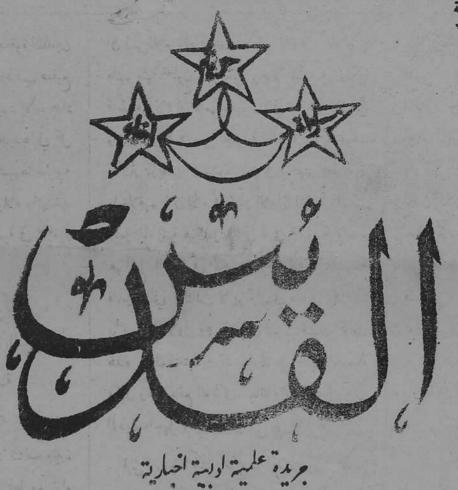
ABONNEMENT

Jérusalem in an 31 Medjidies Turquie un an 4 Etranger un an 20 francs.

. Insertions et annonces à la 1re page la ligne 3 Pias. à la 4me page

PAYABLE D'AVANCE.

50



أصدر أيومي الثلاثا والجمعة من كل اسبوع

قيمة الاشراك

في لواء القدس ثلاثة مجيديات ونصف ف البلاذ العثانية اربعة مجيدبات في البلاد الاجنبية ٣٠ فرنكا .

صاحب امتياز الجويدة

مرجى حبيب حنانيا

اجرة الاعلان في الصفحة الاخيرة اجزة السطر غرشان وللشتركين ٦٠ باره . فيالصفحة الاولىاجرة السطرع غروش وللشتركين غرشان اما الرسائل الخصوصية فالمخابرة بشانها مع ادارة الجريدة

الدفع سلفا

🤏 انقدس الثلاثا 💩 ٨و٢٦ ايلول سنة ١٩٠٩ الموافق ٧ رمضان سنة ١٣٢٧ 💸

السنة الثانية

خداً لباري العالمين · الذي منه كل فلاح وأياه نستمين · الخالق الاوقات والموتب السنين

و بعد فاليوم يظهر العــدد الاول من جريدتنا « القدس » لسنتها الثانية في عالم الصحافة وهي مفاخرة بشمارها المثماني ولهجتها الوطنية الصادقة التي داومت على التغر يدبهامنافسة بالخطة التي آلت عليها انتهاجها وهي خطة الاعتدال في كل ما لقول وما نيشر شاعرة ان هذه الخطة توليها البقاء مع التقدم في المنتقبل والحظوة في عين من يحب خطة الاعتدال

مضى عام على جريدتنا هذه وهي ترفل باثواب الصفاء - ناسجة لها برداً بالطيب من الاقتداء ناهجة منهج الكرام الادباء باذلة قصارى الجهد والعناء في خدمة الوطن العزيز حبًّا له بالوفاء. وقد صدر منه في عامهاهذا الاول خسة وثمانون عدداً خدمت فيها البلاد حق خدمة تاشرة من المقالات العلمية والمامرانية والاخبار السياسية الصعيحة والحوادث المحنية المهمة . وقد الفها الادباء فشرفوها يبعض المقالات التي جادت بها بنات افكارهم السامية فجاءت معرضاً لاص ب الاقلام في القدس مسطراً في صفحاته منزلة القدس الادبية في العام الاول من سنى الدستور بل حالة الامة القدسية ومقدرتها قبل

افتثاح المدارس الدستورية والانشاءات العمومية الوطنية التي نا مل الحصول عليها في ظل الدستور. والذي طالع جويدتنا يرى انه إلى الأرف لم يعو الاصلاح المأمول في القدس الا النا نرجو وثثق انه سبتم في القريب العاجل 🕯

الوقدظن البعض اف الجرائد جعلت للدح والتنديد والاطراء والهجو بأءوري الحكومة او بوجيه اوبكبير أو بصغير • الا ان جريدتنا هذه لبثت محافظة على اداب الصمافة لانتكار الا الحق ورأي العاب مدحت من استحق المدح لفضيلة امتاز بها او العمل جليل قام به واقتصرت ارث تذكر قصور البعض ضمن دائرة الاداب امل الاصلاح و الزجوع عن الشطط

الاان البعض لم يرق لهم هذا المبدأ وصاروا يطلبون من جريدتنا نشر سفاسف لااصل لها وكتابة غير ممقولة تشين الادابالمصرية وتنزل بمقام الصعافة في القدس الى الحضيض وتشهر لللابا منافي وادوالاداب في واد أخر . واننا لا نعتد باداب الصمافة التي هي مراة الامة • ذلك كله لحزازات في القلوب وضفائن في النفوس وهما عادتان باقيتان عندنا من زمار ألى . الاستبداد لم يقوَ الدستور على نزعهما منا الى الان حتى ان بمضهم كان يقول ﴿ اذا لَمْ تندد في فلان او في الدائرة الفلانيه او في الطائفة الفلانية او في الجنس الفلاني فسنسعي في عدم رواج الجريدة »

وهكذاجرى فان البعض ردالجريدة بعد العدد العشرين والبعض بمد المددالثلاثين غير دافع ثمان الاعدادالتي استلم اقبل ذلك العددوهي اثرعادة الحصول على كل شيا بلاعناء ولاتمن عادة ذميمة تحطمن مقامنا بين الام ولكن الحمدالهان الذين ارجعوا الجريدة كانوا قليلين لميؤثروا كثيراني عدائهم لنصرة الحقوبث الاداب الصعيحة نعم ان جر يدتنا جرت في سلسلة عنبات كؤود كابدت في سبيل اجتيازها عناء طويلاً الا انها عملت بقول القائل

واشدد يديك بجبل الله معتصما

فانه الركن ان خانتك اركار وقد قيض الله لها جماعة عرفوا مقامها فاحاطوا بها كنطاق الجوزاء وذلك نظراً الى ما اتصفوا به من الفضل والاخلاص في خدمة الوطن وهكذا اتمت جريدتنا التي هي اول حريدة وطنية ظهرت في الهدش سنتها الاولى وسنداو معلى خطتهاالتي ذكرناه قبلا إلى ما شاء الله

كانت جرائدنا العثمانية في ما مضى من الزمان السابق يخبو أخشية ان يطرق اليهابر: الاستبداد .. واقلام الكناب مغروسة في ارض مخصبة ولكنها لم تستطع النمو من صقيع الظلم والجور والسنة الادباء مر بوطة باصفاد الخوف من قسوة المستبدين - واكمن " لم تكد غزالة الدستور تبزغ في افق مملكتنا وترمي

بشمتها المنعشة على اصقاعها حتى دحرت قوة الظالمين العتاة فاطلقت الالسنة من عقالها وذهب صقيع الظلم فغت الاقلام في ارضها وانقطع برد الاستبداد فبرزت الجرائد من خدرها وكثر عديدها في كل صقع ونادحتى تأفف كثيره ن منها وحسبوها ضريبة على العباد وجهلوا انها سبب غاء البلاد وانها تنبي بصائر الجمهور وتزحزح ظلام الهمجية في المعمور ناسين القول إلما ثور

اجمع لديك الكتب وايجث لجاهداً فالعقــل ينعشه مقـــال الكاتب

واذا عجيزت ولم تال مجموعة فبرائد الكتاب خير مكانب

وخفي عن نيرتهم ال الجرائد لا تنتاب وتيرة واحدة بل تختلف لهجتها باختلاف النمط وما تراه في هذه ربما لا تراه في تلك ·

ويسونا ان نذكر عادة قبيعة في بلادنا وي انه اذا تأفف فلان وشكا من كثرة الجرائد رفض الاشتراك بجريدة عرضت عليه بدعوى ضيق الوقت وعدم الفرصة لقراءتها فهو ان عنت له جريدة في مهب الزوابع بتمنى لو قذفت بها اليه الريح رغبة في الوقوف منها على الاخبارا لجديدة و قد يعرف فلان ان صديقه مشترك بالجريدة الفلانية فيذهب اليه متعمداً لقراءة ما فيها وحين أذ يكون الوقت فسيح والفرصة كبيرة والجال واسع وذلك لانه لم يكرف من يده الى كيسه سبيل

وهكذافاهل هذه البلادي تطلبون كثيراً وينقصون من قدر الجرائد وهم ان منعت عنهم الاخبار تطابوها وان ذكرتها لهم ادعوا انهم عرفوها ولله في خلقه شورون

المدارس وتعليم البنات

لقد اجاد بعض الكتاب في ما حرروه بعد الدستورعلى صفحات الجرائد والمجلات عن وجوب تعليم البنات في بلادنا وفي ما اوردوه من الشواهد الكثيرة على ذلك نعم والحق يقال ان تعليم البنين ليس بأكثر فائدة من تعليم البنات فان بتعليم البنات يزداد العمران في البلدان وتراني المالك مهما كانت درجة انحطاطها وتاخرها في المدنية والارتقاء وذلك لان البنات متي صرن امهات تلقى اليهن مقاليد اطفالهن الذين هم رجال المستقبل وكثيرون يقولون

ان ليس للام تاثير في ولدها وكفي للاولاد المدارس فانهم منها يتعلمون و بخرجون رجالا المستقبل ولكن فات هو الإم ان الامهات يوثون في طباع اولادهن واخلافهم وهم في سن الطفولية اكثر من كل ماحولهم واكثر مما يقدر ان يوثوه المعلم في ادابهم وطبائههم واخلاقهم ان الام هي المعلم الاول للولد في البيت ومعلم المدرسة هو المعلم الثاني له في المدرسة واله لم هو المعلم الثالث في الدنيا بعد خروجه من المدرسة فالمعلم الثالث لا يؤثران في طباع الولد ما فالمعلم الثالث لا يؤثران في طباع الولد ما مؤثره المعلم الاول وهي الام في البيت فان كانت هذه متعلمة متهذبة نشأ الولد على حب الفضيلة وكان رجلا ينفع اله لم في حياته والا نشأ على حب الفضيلة وكان رجلا ينفع اله لم في حياته والا نشأ على حب الوزيلة والجهل وكان ضر بة على بني الاندان

قيل ان رجلا التق بشيخ من هنود اميركا الذين دخلوار ياض التمدن، وساله عن الوسائط التي استعملوها لتهذيب انفسهم فقد الله الشيخ انسا وجدن المدارس ابلغ واسطة لذلك وقد غلطنا اننا لم نوسل بناتنا اولا الى المدارس كا ارسانا ابناء االيها وذلك لان ابناء نا كانوا بعد تهذيبهم ابناء االيها وذلك لان ابناء نا كانوا بعد تهذيبهم لتخذون لهم نسا، جاهلات فيربي اولادهم على اخلاق امهاتهم السبئة ولما وابنا ان تهذيب البنات لازم فتحنا لهن مدارس ايضاً والان لو اضطور نا اس نهمل تهذيب احدالله يقين لا همانا تهذيب الابناء فبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة قبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة فبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة فبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة فبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة فبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة فبل تهذيب البنات العلنا ان المراة اذا كانت متهذبة

هذا وقد شاع تعليم البنات في اور با وامير كاحتى لا ترى قرية ولا مزرعة الا وفيها مدرسة لهن واما نحن في هذه البلاد فقد اهملنا هذا الواجبولم تساعدنا الحسكومة الماضية ولم ينشطنا الجهل الضارب اطنابه في اصقاعنا على تعليم بناتنا و بذلك سادالجهل فوق الجهل بيننا وصار اولادنا لسو تربية المهان فوق الجهل بيننا وصار اولادنا لسو تربية المهان المجانب الذير اتوا بلادنا وراوا الحاجة فضل الاجانب الذير اتوا بلادنا وراوا الحاجة الكبرى الى تعليم البنات ففتحوا المدارس واقبل الكبرى الى تعليم البنات ففتحوا المدارس واقبل المنابرون منا على تعليم بناتهم فيها ولكن بقي هناك المفريق الاكبر من عامة الاهالي لم يزل يعتقد ان الفريق الاكبر من عامة الاهالي لم يزل يعتقد ان تعليم البنات غير واجب ولا لازم وما هذا الاعتقاد الله تعليم البنات غير واجب ولا لازم وما هذا الاعتقاد الله الله الله المناب من عامة الاهالي الم يزل يعتقد ان الله المنابه ملم نكن متعلمات متهذبات

والان لنا مل الامل في ان لتبارى اقلام الكتاب بيننا في مضار هـ ذا الموضوع الخطير وان لا يهملون الكتابة فيه والحث عليه اذا لم

يروا نتيخة لكتاباتهم واذنا صاغية لكلامهم فهسى بذلك تتنبه الافكار وتهض من خولها وتزول التقاليد والاعتقادات القديمة لانذا في اشدا خاجة اليوم الى تعليم بناتنا على اختلاف مذاهب واديانهن من ولا يكفينا وجود مدارس لهن في المدن الكبرى مع بقاء اكثر المدن والقرى الصغيرة خالية خاوية منها وعسى ان ثنتبه الافكار وتساعد الحكومة على اذشاء مدارس وطنية للبنات كالصبيان فنستغني اذذاك عن المدارس الاجنبية ونخرج من فنستغني اذذاك عن المدارس الاجنبية ونخرج من قت سيطرتهم و نفوذهم ووصيتهم علينا و بذلك حينئذ ننهض بوطننا الى ذروة المجد ونرقى نحن الى درجة العظمة والله المهدي الى الصراط المستقيم درجة العظمة والله المهدي الى الصراط المستقيم

حب الوطن

وكيف تعلمه الاجانب لاولادها في المدارس

ان سليم افندي سركيس الصمافي العظيم الذي شهد ببراعته و تفننه كل من طاع مجلته المعروفة باسمه كتب في العدر الرابع والعشرين الذي صدر في ١٥ سبتمبر قبل ايام قليلة تحت عنوان «السلام لك يا مريم » مقالة يقول فيها ان قد اتحفه بها مع قرائه صاحب جريدة (الصدق) التي تصدر في قرائه صاحب جريدة (الصدق) التي تصدر في ريونس ايرس) من الجهورية الفضية

ونحن نقل لفرائنا النمط الذي اختاره في تصوير الفكرة المأخوذة من المقالة ليرى قرائجر يدتناكية ، يغرس الاجانب في بلادهم حب الوطن في قلوب اولادهم ، ويشر بوهم روح التفاني سيف نصرته والاخلاص له وكيف يغرسونه في قلوب اولادنا في هذه البلاد وكيف نهمله نحن ايضاً في مدارسنا الوطنية

وهذه هي صورة النمط الذي نشرته مجلة سركيس:

في المدرسة الارجنتينية

دخل المحرر الى المدرسة وكان قدطلب الى صديقه الاستاد ان يكون افتتاح الدروس بمحضوره فلما الحمل عدد الطابة ابدى الاستاد اشارة وقف لها الجميع ولماذا ? للصلاة الافتتاحية كما هي العادة المالوفة عندنا ? ارعني سممك تعلم ما هي صلواتهم في مدارمهم

المعلم – فلتحي الجمهورية الفضية الطلبة – فلتحي الجمهورية الفضية ا

المملم – فليمي الوطن · الطلمية – فليمي الوطن ·

المعلم - ما هي واجبات الارجنديني

الطابة (بصوتواحد) ان يعتبر القوانين والشرائع وان يدافع عن وطنه نماله وافكارهوحياته المعلم — من هم سان مرتين ومورينا وريفادفيا و بلغرانو ودو الخ

الطلبة - هم محورو الوطن و يجبعلينا احترامهم والتشبه بهم

المعلم – اجلسوا .

1

معلومات المحور الشرقي

بلغ من تأثير هذه الصلوات الجديدة على المحور المهاجر انه انتقل الى عالم الفكر فجال في مدارسنا _ في سور يا واليك ما رآه

دخلنامدرسة الاباه اليسوعيين في القاعة الكبرى وفيها ١٥٠ تليذاً تثراوح اعمارهم بين العاشرة والخامسة عشرة وايناهم ركموا على قاعدهم برددون وياقديسة مريم والدة الله»

قلنا هذه وطنية الملكوث فلنذهب الى مدرسة الارثوذكس انرى

وصلنا الى حي الصيغي حيث مدرسة الثلاثة اقمار ولم نكد نصعد خمس درجات السلم الا وسمعناهم يرددون

«قدوس القوي الذي لا يموت»

قلنا هذه وطنية السما^د ايضاً وهذه وتلك واحدة هلم بنا الى المدرسة الاسلامية لعلهم يعلمون هناك وطنية الارض

فذهبنا الى البسطة بالقرب من الحاووز الكبر والمقبرة الاسلامية وعند النقطة التي نفصل المصيطبة عن البسطة وقبل ان ندخل باب المدرسة السلطانية سمعنادو يا وسمعناه افا فاصفينا فاذا التلامذة يهتفون «غير المفضوب عليهم ولا الضالين آمين »

ha

ماذا راى المفتش العام

ولكن المحرر انتبه من ذهوله هذا لدخول مفتش المدارس المام فمشى الى طرف القاعة واخذ لوا. وعاد الى اول تلميذ لقيه ففاجاً ، بقوله

- انشد الفقرة الثانية من اللمن الوطني فطفق التلميذ يوتل بصوته الرخيم حتى اتى على

آخر الدور الوطني ثم اندفع على اللواء الارجنتيني فائتزر به واخذ يقبله ُ

هل يقال ان اولاد مدارس الارجنتين لا دين لم وان الدبن محصور عند اولاد نا واننا قد احتكرنا الله والدبن في منازلهم او الله والسما ام يقال انهم تعلموا الدين في منازلهم او تعلموه درسا من الدروس ثم جعلوا للوطن عملاً رفيما في الارجنتين بناء على مانقدم رجال يجبون وطنهم وفي بلاد نا رجال يصلون

مدارسهم تخرج الوطنيالهامل الامين والجندي الشجاع

ومدارسنا _ مدارسنا افضل من مدارسهم · انها تخرج قسوساً ومشايخ

اما انا فافضل مدارس الارجنتين لانها تعطي مالله لله ومالقيصر لقيصر

الاداب والعدل والسياسة

الادب ادبان ادب شريعة وادب سياسة · فادب الشريمة ما ادًى الفرض وادب السياسة ما عمر الارض وكلاهما يرجعان الى المدل الذي به سلامة السلطان وعارة البلدان وصلاح الرعية وكمال المزية لان من توك الفرض ظلم نفسه ومن خرب الارض ظلم غيره · قال افلاطون الحكيم بالعدل ثبات الاشياء و بالجور زوالها وقال الأحنف بن قيس من ظلم نفسه كان لغيره اظلم ومن هدم دينه كان لغيره اهدم وقال ابن المقفع خير الادب ما حصل لك ثمره وظهر عليك اثره · وقال ازد شير على كل ملك ان يتفقد وزيره ونديمه وكاتبه وحاجبه فان وزيره قوام ملكه ونديمه بيان عقلهو كاتبه دليل معرفته وحاجبه برهان سياسته · وقيل لبزرجمهر كيف اضطربت اموربني ساسانوفيهم مثلك قال لانهم استعانوا باصاغر العال على اكابر الاعال فال امرهم الى ما ال

احوال أليمن

جاء في بعن صحف مصر والاستانة ان اخبار الين لا تزال تدعو الى ارسال القوة السكافية نقمع الفتنة التي استمرت نارها هنالك وان شراذم الثائر بن قد هاجمت الجنود النظامية عند حجة بين الحديدة وصنعاء

وقد ارسات نظارة الحربية اثني عشرطابوراً لمطاردة العصاة منها خمة طوابير من ارضروم (الرابع) وطابوران من فبلق ادراه (الثاني) وخمسة من فيلق مناستر (الثالت)وقد شخصت الى الحديدة المدفعيتان مرمريس وفراث وسفينتان اخريان الى البصرة وليست هذه القوات بالنسبة الى ما كان يرسل قبلاً شيئاً مذكوراً لولا اختلاف الاحوال بين ذاك العهدوهذا العهد ولذلك يرجى اليومان تكون هذه القوات كافية وافية لاخضاع القبائل الماصية وافية لاخضاع القبائل الماصية وافية و

كانت الجنود ترسل من قبل جائعة عارية غير ماجورة · اما اليوم فعلى المكس تماماً وعلاوة على ذلك فان ضباطهامدربون منظمون خاضعون للراجع الايجابية المسكرية لا لندما وليدز · والجنود دستوريون يتفانون في الذود عن المملكة العثمانية التي اقسموا لجلالة سلطانها الدستوري يمين الطاعة والامانة

بلاد فارس والشاه المغلوع

رضي الشاه المخلوع بتحويل املاكه الى الحكومة الدستورية وقدوقع هو وسفيرا دولتي روسيا وانكلترا انفاقاً بخصوص سفره وتعيين مرتبه السنوي البالغ مئة الف تومان اي مليون و١١٤ فرنك

وفي تلغرافات روتر ان الشاه توك بلاد العجم قاصدا روسيا في التاسع من هذا الشهر وقد رافقه حرس من الجند الفارسي والروسي والقوزاق الى اقصى حدود البلاد

والذي علمناه انه قد اكترى منزلا بجانب قصر للقيصر الروسي في جنوب روسيا حيث يقيم باقي ايام حياته الى ان يقضي الله امرا كان مفعولا ولنا في سفر الشاه المخلوع هذا عظة بالغة تشير الى منقلب اهل الظلم والاستبداد لانه لو عمل بنصيحة المخاصين من امته لما وصل الى هذه الاخرة المحزنة خلع ومهاجرة البلاد طردًا لان اعاله الظالمة لائتفق مع العدالة الدستورية

غيران سفر الشاء المغلوع وحده لا يكفي لاصلاح بلاد فارس التي تأنمن وجود الكثيرين من انصار الدور السابق ولكي تنفق هذه البلاد من الادران لابد لحكومتها الحالية من الاقلدام بحكومتنا المثمانية في ابعاد كل رجعي خائن الوطن وفي نقليد المناصب لذوي الاهلية لا لذوي النفوذ وفاذا نهجت هدا المنهج خلصت المملكة من السوس الذي ينخر في عظامها

والا فامامها منسع معفوف بالصاءب التي لا يمكن تذايلهابسو عماذكرنا معبط العدل والحرية والاخاء والمساواة على جميع انحاء المماكة

احق الناس بالرحمة

قال احد البلغاء احق الناس بالرحمة ثلاث: عاقل بلي بجاهل وبار أسلط عليه فاجر وكريم صارت له حاجة عند الم

> قال الأمام الشافعي : على ثياب لو تباع جميعها

بفلس ا كان الفلس منهن أكثرا

وفيهن نفس لو لقاس بمثلها

نفوس الورى كانت اعز واكبرا

القيهوزات الحربية

اوصت الحربية على مهات ولوازم بستين مليون فرنك منها عشرة ملابين أي جوخ والقصد من ذلك جع ١٠٠٠ الف جيدي عدة ٢٤ ساعة وستجهز جيم المستودعات العسكرية بكل ما يلزم الجبش وقد ام الاستانة كثيروزعن وكلا المعامل لعقد المقاولات مع وزارة الحربية على تلك اللوازم

اقترح عثماف نظامي باشا سفير الدولة في براين ان تضرب الحكومة من الفضة والنبكل في بر لين عملة بقدر ٣٠ مليون فرنك فتسهل بها الماملات النجارية وتربج نحو ١٨ مليوناً وهي الفرق بين القيمة الحقيقية وقيمة التعامل

トのかののはつ

اخبار محلية

اننا نوجهانظار اولياء الامور الى امر البوليس في ببت لحمفانه لا يوجد في تلك القصبة سوى نفر ين من البوليس محافظان على بيت لحموالقرى التابعة لهاكبيت جالا و بيت ساحور وخلائها معان البوايس مكلف ايضًا عندمًا يقرع جرس الكنيسة أن يكون هناك حفظًا للنظام في اوقات الخدمات والطقوس الكسية وعند ذلك تخلوناحية ببت لحم كلهامن اهم محافظ عليها وهوالبوليس الذيعليه يتوقف نظام البلدة، بواسطته يسود الامن فهل يكفي نفران من البوليس في قصبة كبيت لحم ونوابعها لاسنتباب الراحة هناك وحفظ النظام · لذلك نطلب من اوليا • الامور ان يميرونا اذناصاغية ويلبواطلبنا بانشاء يقط للبوليس

في عدة معلات خصوصاً في بلدة كبيت لحم

امرت الحكومة المحلية مراراً بمنع اطلاق الميارات النارية ولكن يظهر ان اهالي بيت جالا لم يسمعوا هذه الاوامر فانه بلغنا ان بعض الشبان هناك بينما كانوا في زفاف عرس لاحد الاهالي اطاقوا العيارات النارية في الفضا وبيناهم كذلك اذ اصيبت احدى النساء كانت مطلةمن ثنباكها للتفرج فوقعت صريعة وفقدت الحياة هذه هي نتيجة مخالفة الاوامروالةوانين

اعلان

من مجلس بلدية القدس

الى عموم مختاري المهلات في داخل وخارج

القدس نعرفكم انه اتى بالتقرير المعطى مرك قبل قومسيون انصحة في القدس ان عملية تلقير الجدري لا لقى الانسان من هذا الداء سوى مدة خمس الماوات قلذاك يجب اعادة التلقيح واجراء ذلك في زمز انتشار الداءلا يضر بل هو الواسطة الوحيدة للوقاية ونظر الاهتداد علة الجدري في الخليل واصابة واحدة في القدس فيلزم منكر ايها المختارين ان تنبهوا على عموم الاهالي الكي يسرعوا باجر المامر التلقيم لدى اي طبيب كان وكلمن يرغب ان بجري ذلك مجانًا سواه كان للاطفال او للكبار يكنه ان يراجع طبيب المستشفى البلدي الوافع خارج الدينة اوطبيب البلدية في الحكومة السنية يومياً

مأمور الجدري

اعلانان

الاول من دائرة اجراء القدس قرية عنب

غروش

بدل المزايده

14 . .

٣٣٠ في النصف الشامي الميري ترلا المحدود قبله ثمره بيت تول مع زبتون

الشرفه وسعيد محمدووادي البغيره شرقًا ارض ببتسور بق شمالاً اراضي قطمه غر باً اراض بيت تول ا بلول سنة ٣٠٠ و تشر بن ثاني سنة ٣٢٤ نومرو ١٠١ و١٧٣

كامل المراح مشجر ترلا ميري المحدود قبله حسين نول وعلى احمد شرقًا حاجي عبد الوحمن ابوقطيش 17 . .

شمالاً طريق غرباً علي بن عميش دونم ٥ تشرين ٢ سنة ٣٢٤ نومرو ١٠ ا المحدوده قبله عبدالله محمد وشركاه معصرة زيتون شرقاً طر بق شمالاً . معصرة الزيتون الملكية البيرا معطر بق غر باطر بقخاص تشرين ٢سنة ٣٢٤ نومرو ١٧٤

قبلاً وضع بالزاد المعلن حصه وكامل الاملاك المبيئه اعلاه من املاك سعيد بن محمد اغا ابو غوش احد اهالي قرية القباب لاجل استيفاء الدين المحكوم به عليه الى جودت افندي النشاشببي المقدسي فلقورت عهدة راغبها بالبدلات المعرره عيمًا كل منها لحدته اعلاه وسحب عليها القرار داده من قبل الوئاسه العليه على ان يقبل الضم في الماية خمسة ارور واحد وثلاثين يوماً فعلى الراغبين مراجعة مامور ية الاجراء والدلال بالقدس

الثاني من دائرة اجراء بداية يافه

حصه تاریخ وغرة –

٢٤ كاملاً أمايس-نة ٣٠٠دائي٣٧ / ٤٦ قبلة على الفرن بِمَامه اسكندر بيك روك و بستان ابوطه وشركا ، وشرقا بستات لحاج يسين افندى الكيالي وشركاء وشمالا اولاد ابوعاره مع حاج محمود كجها وغر با الحاج عبد الهادى ممد رمضان

بعد مرور خمسة عشم يوماً سيصير طرح الكرم المحرر تاريخه ونمرته وحدوده اعلاه الواقع بطريق الحلوة خارج يافه ملك المحكوم عليه الحاج عبد بن محمد رمضان العثماني اليافي لأجل ابفاء مبلغ مائتين وثلاثون ليرة فراساويــة مع الفائدة القانونية والمصاربف النظامية الى يوسف بيك مويال الموسوي العثماني اليافي وذلك بموجب اعلام مكتسب الصورة القطمية صادر من محكمة تجارة بافه و محفوظ بدائرة الاجراء فمن كانله رغبة في مشترى الكرم المذكور فعليه ان يراجع دائرة اجراً بداية يافه او باش دلال الحكومة لذلك صار اعلان الكيفية بالجرايد الرسمية ومحور هذا الاعلان من دائرة اجراء بداية بافه تحويرًا في اليلول سنه ٣٠٠

مطبعة جرجي حبيب حنانيا في القدس